



VENEZUELA: LA SISTEMATIZACIÓN Y SUS DESAFÍOS. HOY SE INICIA EL II SIMPOSIO LATINOAMERICANO SOBRE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.

El CEAAL y La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) inician hoy el **II Simposio Latinoamericano “La Sistematización de Experiencias Frente a los Desafíos Político-Pedagógicos en la Construcción de Nuevos Paradigmas”**, que se desarrollará hasta el 13 de noviembre 2009.

El Simposio tiene como objetivo Interpretar críticamente las experiencias significativas en las áreas de Gestión Pública para el Poder Popular, los Movimientos Sociales y Organizaciones Comunitarias, Interculturalidad, y los procesos pedagógicos innovadores y transformadores para la construcción de una nueva praxis emancipadora y Contra hegemónica del quehacer sociopolítico, y está dirigido al personal docente y estudiantes de la UBV en sus distintas sedes, participantes de otras universidades y organizaciones sociales venezolanas y latinoamericanas, e Invitados de otros países latinoamericanos, especialistas en la temática de sistematización de experiencias quienes disertarán sobre:

Sistematización y Experiencias de Gestión Pública para el Poder Popular
Sistematización y Experiencias de Movimientos sociales y Organizaciones comunitarias
Sistematización y Experiencias de Interculturalidad
Sistematización y Experiencias pedagógicas innovadoras y transformadoras

simposiosistematizacioncaracas@gmail.com / Oscar Jara PLAS CEAAL, oscar.jara@alforja.or.cr

FRANCISCO CABRERA, NUEVO VICEMINISTRO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE GUATEMALA

Cabrera se desempeñó en los últimos 5 años como Coordinador de la región Centroamérica del CEAAL con gran compromiso y capacidad de trabajo. Estamos seguros que demostrará que los educadores populares también pueden hacer gestión pública y a la vez ser coherentes con la Educación Popular. La situación convoca a la elección de un nuevo coordinador. Una carta de Francisco y la convocatoria a reunión de Enlaces se explican a continuación.



Amigas y amigos Enlaces Nacionales del CEAAL:

Esta nota debí enviarla hace un par de semanas pero he tenido que afrontar una serie de nuevos retos que me han obligado a concentrarme en procesos nacionales. Creo que algunas/algunos ya saben que recientemente he tomado una responsabilidad en el Ministerio de Educación, inicialmente sería una asesoría directa al nuevo Ministro de Educación, pero recientemente he asumido el Viceministerio de Calidad de la Educación, lo que me imposibilita seguir al frente de la coordinación regional dado que como comprenderán esta función requiere de tiempo completo en su sentido más amplio.

Como comprenderán no ha sido fácil decidir, pero en cierta forma creo que es una responsabilidad que hay que asumir sobre todo porque llevo muchos años de estar desde afuera del Estado queriendo impulsar cambios en nuestro sistema educativo. Ahora están las condiciones dadas para asumir el reto y lo he asumido. No ignoro las dificultades y los obstáculos que esto supone y sé que en mí van también las instituciones como PRODESSA y CEAAL que he tenido el alto honor de representar por varios años. Así que en cierta forma mi incursión en estos nuevos escenarios es también la incursión de ustedes. Eso me compromete más a dar el máximo esfuerzo para corresponder a los mismos principios y objetivos por los que he tenido la suerte de conocerlos y los cuales ustedes mismos han ayudado a configurar. Así que desde ahora estoy en la función pública, espero poder desde allí contribuir con los esfuerzos del CEAAL nacional y regional.

Esta situación impone la elección de un nuevo Coordinador Regional que pueda finalizar el período en marcha. Tal situación debe ser abordada en la próxima reunión de enlaces que aunque no tiene el carácter necesario para poder elegir formalmente, bien puede establecer una elección provisional al menos hasta una próxima reunión regional donde participen más de los centros afiliados. En tal sentido solicito a los/las Enlaces Nacionales que al menos traigan al respecto alguna opinión de los afiliados de cada país. Por mi parte quisiera proponer que se diera la confianza al compañero Rubén Mendoza de PRODESSA para asumir la coordinación en el entendido que esto me permitiría mayor facilidad para hacer una transición. Pero desde luego que cualquier decisión provisional de los Enlaces será bien recibida por mí y ofrezco mi mayor esfuerzo para trasladar la información pertinente a la persona que sea designada.

Mi propósito es no distanciarme del CEAAL. Tomo esta experiencia como una salida temporal y espero regresar con la satisfacción de haber mostrado que los educadores populares también podemos hacer gestión pública y a la vez ser coherentes con nuestros planteamientos. Hay proyectos que espero poder compartirles y desde luego debo indicarles que en este nuevo contexto pueden contar con un aliado desde uno de los ministerio de educación de la región, desde donde podemos articular esfuerzos.

Espero su comprensión y tener la oportunidad de saludarlos en algunos momentos de la reunión de la próxima semana. Creo que la presencia de Raúl será también muy importante. Desde ya, bienvenidas/bienvenidos a Guatemala.

Saludos.

Francisco Cabrera, fcabreraromero@hotmail.com

GUATEMALA: MAÑANA SE REÚNEN ENLACES DE CENTROAMÉRICA DEL CEAAL. ELECCIÓN DE NUEVO COORDINADOR REGIONAL Y OTROS TEMAS

Del 11 al 13 de noviembre se estará realizando la reunión de la **REGIÓN CENTROAMÉRICA DEL CEAAL**, contando con la participación de **Raúl Leis, SG del CEAAL**. En esta reunión se elegirá al nuevo Coordinador Regional. Además, se reunirán los Enlaces para tratar los proyectos que están en proceso.

Mayor información: info@ceaal.org



El Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)
y la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación tienen el agrado de invitar a usted al:

Conversatorio
"Políticas de educación de jóvenes y adultos en el Perú",
en el marco de la preparación a la CONFINTEA VI.

En este acto participarán destacados educadores del sector público
y de la sociedad civil para desarrollar reflexiones y rutas de trabajo
en torno a la urgencia de políticas de equidad para este sector.

Madeleine Zúniga (CPDE) y Nélida Céspedes (CEAAL) agradecen su valiosa asistencia.

Día : Miércoles 11 de noviembre **Local** : Instituto Bartolomé de las Casas
Hora : 3 p.m. Belisario Flores 687 Lince

Sírvase confirmar su asistencia al IBC 4723410 / 4709088.

VENEZUELA: EN EL 4º ENCUENTRO DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA, PAULO FREIRE FUE TEMA CENTRAL

Los días 5 al 7 de noviembre se realizó el 4º encuentro de reflexión Pedagógica Paulo Freire, en la localidad de Naguanagua, Estado de Carabobo, Venezuela. En dicho espacio, convocado por el Centro de Experiencias para el aprendizaje Permanente (CEPAP) adscrito a la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), se encontraron casi doscientos educadores y educadoras provenientes de diversas zonas de Venezuela. El objetivo fue reflexionar sobre la pedagogía de Paulo Freire a la luz del contexto venezolano y las transformaciones educativas que se viven en nuestro país.



Con diversas ponencias, mesas de trabajo temáticas y espacios culturales, se desarrolló un encuentro marcado por la fraternidad y la reflexión crítica aportada por todos los y las participantes.

Pablo Fernández Blanco, coordinador de la Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL, presentó una ponencia sobre la reciente legislación educativa aprobada en Venezuela, analizándola desde la perspectiva de los derechos humanos. La oportunidad sirvió para presentar el trabajo que articula a esta red continental.

Pablo Fernandez Blanco, coordinaciongeneral@redapoyo.org.ve

CERRO ALUX, GUATEMALA: ARTICULACIÓN DE LUCHAS, REDES Y RESISTENCIAS EN RELACIÓN A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA



El Sistema de Escuelas de Guatemala desarrolló los días 1 y 2 de octubre en el Cerro Alux, en San Lucas Sacatepéquez, el **Seminario sobre Soberanía Alimentaria**, contando con la participación de más de 70 personas, quienes reunidas durante dos días a partir del trabajo, reflexiones y acuerdos en el desarrollo de las diferentes temáticas abordadas durante el Seminario "Soberanía Alimentaria", lograron llegar a consensos, profundizar en las mismas temáticas y presentar como resultado fina acuerdos y compromisos que fortalecen la articulación de luchas, redes y resistencias.

Dentro de la declaración final del encuentro citamos "Como pueblos que formamos la integración de Guatemala, mayoritariamente indígenas tenemos en común elementos y experiencias que impulsan nuestras organizaciones, tales como: Nuestra prioridad por la lucha en defensa de los territorios, la lucha por la soberanía, el derecho a la alimentación y el trabajo por la madre tierra. Consumo de productos alimenticios y medicinales más sanos, nutritivos y económicos, recuperación de cultivos tradicionales y semillas nativas y criollas, el rechazo rotundo a los monocultivos y transgénicos, la Preservación y recuperación de los recursos naturales (regeneración del medio ambiente). La búsqueda de la auto sostenibilidad y la mejoramiento de las condiciones de vida de las personas de nuestros pueblos".

Uno de los datos interesantes de este Encuentro fue **su transmisión en vivo desde el cerro Alux a nivel nacional e internacional por la Internet**, utilizando los recursos que nos brinda los medios alternativos de comunicación. Entre las organizaciones que participaron estaban varias afiliadas del CEAAL: SERJUS / Asociación Amigas del Sol de Sololá / Consejo Maya Mam de Cabricán / FUNDAESPRO / AMISMAXAJ / Consejo Maya Mam de Cajolá / Comisión Nacional Permanente de Reforma Educativa (CNPRE) / Centro de Investigación y Educación Popular (CIEP) / Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA) / Asociación de Mujeres nuestra Voz / Casa de la Cultura de Concepción Chiquirichapa / Consejo Maya Mam de Huitán / Plataforma Urbana / Consejo maya Mam de la aldea Santo Domingo, San Martín Sacatepequez / ASIDECQ / ADICI- Cobán Alta Verapaz / Consejos Comunitarios de Desarrollo de San Juan Ostuncalco / Consejo maya Mam de Palestina de los Altos / Resistencia de los pueblos del norte de Quiché / Plataforma Rural / Pastoral Social de PERONIA / ADISCH / ADINI Asociación de Mujeres de Petén IXQIK / Sector de mujeres del Consejo Municipal de Desarrollo de Quetzaltenando / Instituto Técnico Experimental Agroindustrial Alan Juyú / Asociación de Desarrollo Integral La Fe, del municipio La Reforma, San Marcos. / URNG-MAIZ Metropolitana / Asociación de Desarrollo Integral Indígena Campesinas de las Verapaces (ADICAV) / CONIC / Alcaldía Comunitaria de Cantel / Comité Defensores del Pueblo, Villa Canales / Organización de Jóvenes de Huitán / Junta Directiva Municipal de micro-regiones de Chichicastenango.



Ver resolución final del encuentro en: <http://serjusiximulew.blogspot.com>

Nelton Rivera / Equipo comunicación SERJUS, serjusaccionpolitica@gmail.com

MÉXICO: LA FAMILIA REAL DE LOS PAÍSES BAJOS EN SANTA MARÍA LA RIBERA

El pasado miércoles 4 de noviembre, Santa María la Ribera, un barrio pobre en el centro de la Ciudad de México tuvo la visita de la Reina Beatrix, el Príncipe Williem y la Princesa Máxima de los Países Bajos a la comunidad. La visita fue para tener un diálogo con los niños y jóvenes del proyecto "**Espacios Públicos para el Desarrollo**" impulsado por **Dinamismo Juvenil, afiliado de CEAAL**, y financiado por el Instituto de Desarrollo Social del Gobierno Federal de México.

Los niños y los jóvenes hablaron de lo que viven en su cotidianidad, sobre la pobreza y violencia que los rodea pero también de la comunidad solidaria donde viven y de la hermosa cultura mexicana. Ellos también le platicaron a la familia real en qué consistía el proyecto y las actividades que tenían. Al final la reina se acercó y tuvieron una charla mucho más cercana y cordial con ella.



La embajadora de Holanda que estuvo presente en el evento, comentó que estaba sorprendida de la forma tan espontánea y segura con la que se expresaron los niños y los jóvenes.

Fue una gran experiencia para todos que la familia Real de un país europeo quisiera visitar y dialogar con los niños del barrio en su propio entorno, una comunidad peligrosa y violenta pero al mismo tiempo hermosa.

Celina Valadez, Dinamismo Juvenil, celinavaladez@yahoo.com

OPORTUNIDADES

FUNDACIÓN ROSA LUXEMBURGO ABRE CONVOCATORIA DE INICIATIVAS SOBRE MEJORES PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS 2010

La búsqueda de alternativas al modelo hegemónico de desarrollo es uno de los ejes temáticos de la Fundación Rosa Luxemburg Stiftung (RLS) en la región. Apostamos a la capacidad de las comunidades afectadas para generar análisis y producir alternativas, y consideramos que se deben consolidar las herramientas necesarias para ello.

Por esta razón, la Rosa Luxemburg Stiftung a través de su Convocatoria 2010, financiará la realización de INICIATIVAS* que reflejen el conocimiento del entorno, procesos participativos de análisis y diagnósticos, alternativas colectivas al modelo de desarrollo hegemónico y ejemplos de "mejores prácticas", que estén inscritos dentro de un proceso organizativo formativo comunitario en torno a la defensa de los recursos naturales y el territorio.

Podrán participar todas las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) sin fines de lucro con experiencia comprobable en trabajos de Defensa de los Recursos Naturales y Territorio que se ubiquen en Costa Rica, Guatemala, Nicaragua y México, a las que se invita a someter propuestas de realización de INICIATIVAS * conforme a las siguientes consideraciones.

La INICIATIVA* deberá formar parte de un proceso organizativo comunitario previo; que busque impulsar alternativas de desarrollo desde una visión de respeto y defensa de los recursos naturales, encaminada hacia la sostenibilidad ambiental. Entendemos INICIATIVAS* como: seminarios, publicaciones, talleres, diagnósticos, intercambios, materiales, conferencias, eventos y actividades con una duración no mayor a tres (3) meses, y ubicada en el marco temporal que inicia el 1o. de marzo y culmina el 30 de noviembre de 2010.

Las OSC recibirán hasta 5,000 (Cinco mil) EUROS en dos partidas. El 70% del monto total asignado a la propuesta, al firmar el Convenio de colaboración; el restante 30% contra entrega de informe final y comprobaciones de acuerdo con los requerimientos establecidos por la RLS.

PLAZOS Y ENTREGA DE PROPUESTAS: La presente Convocatoria estará vigente desde el día de su publicación y hasta el día 02 de enero de 2010 a las 18 horas.

Para propuestas en Costa Rica, Guatemala y Nicaragua mandara a: patricia.zapata@rosalux.org.mx

Para propuestas en México mandar a: kay.cid@rosalux.org.mx

Rosa Luxemburg Stiftung, info@rosalux.org.mx, <http://www.rosalux.org.mx>

SE ABRE LA 2DA CONVOCATORIA INTERNACIONAL DE ENSAYOS Y AUDIOVISUALES "BICENTENARIOS EN ACCIÓN: CONMEMORACIÓN, CRISIS ECONÓMICA Y MOVILIZACIÓN POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA", organizada por el [Programa Bicentenarios](#) de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU UBA), y el [Observatory on Latin America](#) (OLA), The New School, Nueva York, y con la colaboración de la Universidad Nacional de Tucumán de Argentina (UNT), la Universidad Central de Chile (UCEN), la Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos de Ecuador (OLACCHI), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR).

En tanto los años de los bicentenarios coinciden con el creciente impacto de la crisis económica mundial y el recambio de varios gobiernos nacionales en América Latina, constituyen una oportunidad histórica para la reflexión, la acción y el diseño de nuevos caminos para el desarrollo, la inclusión y la justicia social en la región. En ese marco, se solicitan **ensayos y audiovisuales** sobre alguna de las siguientes líneas de trabajo:

1. Documentación e interpretación de los diferentes modos en que los países latinoamericanos conmemoran sus bicentenarios nacionales a través de iniciativas públicas, privadas y de la sociedad civil.
2. Documentación e interpretación de la relación entre las conmemoraciones de los bicentenarios y los efectos de la crisis económica global en las economías locales.
3. Documentación e interpretación de la relación entre las conmemoraciones de los bicentenarios y las movilizaciones políticas locales. Se otorgarán:

5 Premios

- Pasaje y estadía para participar en la Conferencia Internacional a realizarse en 2011 en México.
- Publicación de los trabajos en el libro *Bicentenarios en Acción*.

7 Menciones

- Publicación de los trabajos en el libro *Bicentenarios en Acción*.

Los abstracts deben ser enviados antes del **31 de mayo de 2010** y las presentaciones finales antes del **1° de noviembre de 2010**.

Mayor información: http://www.observatorylatinamerica.org/esp/events_x_call2009_esp.html
http://www.bicentenarios.edu.ar/actividades_presentes.html,
Margarita Gutman, bicentenarios.fadu.uba@gmail.com, ola@newschool.edu

VIENE FORO ELECTRÓNICO LATINOAMERICANO SOBRE JUVENTUD

Convocado por Portal de Juventud para América Latina y el Caribe (www.joveneslac.org y www.youthlac.org), con el apoyo de la UNESCO y la colaboración de Sinerginaet, se estará llevando a cabo el **Foro Electrónico Latinoamericano: JUVENTUD, MEDIOS DE COMUNICACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA**, del 23 de noviembre al 4 de diciembre del 2009, con la **participación especial de Frank LaRue**, *Relator Especial de las Naciones Unidas para la Libertad de Expresión*.

Este Foro se desarrolla dentro del marco del Proyecto: Promoviendo el Valor de los Medios Libres, Independientes y Plurales y la Participación Comunitaria para el Desarrollo entre las y los Jóvenes. En América Latina y el Caribe, se cuenta con importantes experiencias en el desarrollo de medios libres, plurales e independientes y en muchas de ellas, las y los jóvenes han estado y están centralmente integrados, desde muy diversos enfoques y a través de muy diversas estrategias operativas.

Así, las y los jóvenes han trabajado intensamente en las últimas décadas, en el desarrollo y la consolidación de radios comunitarias, producciones televisivas alternativas y periódicos impresos en diversos formatos y magnitudes. En la misma línea, más recientemente, las y los jóvenes han sido principales protagonistas del uso intensivo y dinámico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, incluyendo la Internet.

En paralelo, las y los jóvenes se han integrado activamente en diversas formas de participación comunitaria, destacándose las vinculadas con la asignación de recursos públicos (presupuesto participativo), control social de políticas públicas (auditoría social) y desarrollo local (programas municipales), las que se han venido sumando a otras modalidades más tradicionales (integración a centros comunitarios, cooperativas de diverso tipo, etc.) que han logrado impactos relevantes en sus respectivos entornos.

Sin embargo, dichas iniciativas son escasamente conocidas fuera de sus respectivos ámbitos de incidencia, por lo que este foro pretende es fomentar una mayor difusión de las mismas, conjuntamente con propiciar el encuentro y conocimiento entre los impulsores de dichas experiencias.

Asimismo, se pretende fomentar un debate entre las y los participantes, en relación a la libertad de expresión, en momentos en que la misma está generando intensos debates en los diferentes países de la región. Para ello, contaremos con la participación de **Frank LaRue**, Relator Especial de las Naciones Unidas para la Libertad de Expresión, quien está supervisando estos procesos en diferentes contextos nacionales y compartirá con nosotros sus informes y sus observaciones en el terreno, así como los aspectos doctrinarios, legales y políticos que forman parte de estos complejos debates y procesos.

Mayor información: celaju1@yahoo.com.ar

MONTEVIDEO: TALLER DE SALUD COMUNITARIA DE LA MULTIVERSIDAD

Multiversidad Franciscana de América Latina, afiliada del CEAAL, estará realizando el Curso-taller: "Procesos de promoción y prevención. Transdisciplinariedad y salud comunitaria", los días 13 y 14 y 20 y 21 de noviembre. El Taller estará a cargo de las docentes: Ángeles Núñez y Blanca Acosta.

Ángeles Núñez, multiversidad@adinet.com.uy

CUBA: INVITAN AL VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y CULTURA

La Universidad de Ciencias Pedagógicas "Juan Marinello", de Matanzas, Cuba, convoca a participar en el **VIII Simposio Internacional sobre Educación y Cultura en Iberoamérica**, a celebrarse del 16 al 20 de marzo del 2010. En esta edición el evento atenderá como temáticas centrales: el impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la educación y la cultura; y, los proyectos educativos y culturales que contribuyan a la formación pertinente de nuestros ciudadanos.

El VIII Simposio tiene por objetivos estimular la presentación, el debate y el intercambio de experiencias en el ámbito de las temáticas que se convocan, y contribuir a consolidar la colaboración académica entre profesionales e instituciones dedicados a esta problemática.

Coordinador General: Dr. Elmys Escribano Hervis, eescribano@ispmtz.rimed.cu
Comité Organizador, eventosupjm@yahoo.es, riispmtz@ispmtz.rimed.cu

Cartas a La Carta:

ARGENTINA: CAMPAMENTO LATINOAMERICANO

¿Cómo están? Un saludo muy grande para cada uno. Les escribo para contarles que, desde Fundación SES desde hace un año, más o menos, venimos organizando una actividad que me entusiasma mucho y en la que me he involucrado personalmente: El Campamento Latinoamericano para Jóvenes Activistas Sociales (JAS 10). www.jas10.org

Esta actividad está destinada a jóvenes de 20 a 30 años involucrados fuertemente en la defensa y promoción de causas que tengan que ver con construir un mundo justo en el marco de la interculturalidad y la cultura de paz. Pero las temáticas son muy abiertas y aspiramos a que participen jóvenes activistas de causas tales como el hábitat popular, el acceso a la tierra, la soberanía alimentaria, la comunicación, la defensa y promoción de los derechos, las cuestiones de género, la promoción de la ciudadanía, el acceso y uso de las nuevas tecnologías, entre otras...

Pienso que, desde su organización, pueden ayudarnos a localizar a estos jóvenes y a proponerles que participen. Para ello, estos jóvenes tienen que completar un formulario que está en la página que les puse antes. Y, si pueden, mándenme ustedes algún correo diciendo por qué recomendarían su participación.

Además, si pueden, reenvíen a sus redes de contacto y organizaciones esta información para difundirla lo más posible. Les adjunto un flyer-tarjeta, que puede servirles para esto.

Les agradezco su apoyo en esta iniciativa sobre la que estamos poniendo mucho esfuerzo, entusiasmo y trabajo. A su disposición para aclarar cualquier duda que puedan tener.

Alberto Croce, Fundación SES, dir@fundses.org.ar
web: www.fundses.org.ar, blog: www.fundacionses.blogspot.com, skype: acroce

CEAAL – INTRESS: ENCUENTRO PRODUCTIVO

En estos últimos días varios responsables de Intress (Instituto de Trabajo Social y de Servicios Sociales, España), asociación sin fines lucrativos y de ámbito estatal que trabaja en el sector del bienestar social para conseguir unos servicios con calidad técnica y humana, tanto en los aspectos organizativos como en los de atención a las personas, se reunieron en distintas ocasiones con **Nélida Céspedes, Presidenta del CEAAL**.

El objetivo de los encuentros ha sido el de crear un acercamiento entre el CEAAL e Intress, con el fin de seguir explorando las posibilidades de colaboración a nivel de intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas entidades.

Hablando de posibles vías de colaboración, han encontrado dos aspectos en los que podríamos trabajar juntos:

- La colaboración en programas de Desarrollo a nivel local desde Intress Solidario
- La participación en programas de Consultoría

Poniendo en común los focos de actuación de las dos entidades, parece que un tema en el que se coincide es el de Mujer, puesto que ambas organizaciones le están dando mucha importancia.

Una manera de materializar la cooperación podría ser generando intercambio de experiencias, formación de profesionales, grupos de trabajo, apoyo a proyectos específicos, construir grupos de reflexión... No obstante, la vía a elegir, deberá contar con la posibilidad de financiación por parte de Intress.

El CEAAL aglutina el trabajo de 190 entidades en Latinoamérica, y eso posibilita que Intress pueda plantearse a mediano plazo, actividades de Consultoría en temas de gestión de Calidad.

Como resultado de las conversaciones Nélida nos presentará, en el mes de noviembre de este año, una propuesta de cooperación y un presupuesto de acciones para el año 2010.

Acercar nuestras posiciones abre una conexión con países en vías de desarrollo y amplía nuestra red de contactos y acciones de una forma destacable.

José Comerma, Intress, jcomerma@intress.org

DECLARACIÓN DEL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL POR UNA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL DESDE LOS PUEBLOS: “DIVERSIDAD CULTURAL, PROYECTOS DE VIDA Y FORMACIÓN DOCENTE”

Lima, 29, 30 y 31 de octubre 2009

Reunidos en el Auditorio del Colegio Real de las Culturas Peruanas Contemporáneas de la Universidad Mayor de San Marcos - UNMSM, con el auspicio del Instituto de Lingüística Aplicada - CILA, los participantes: dirigentes y sabios de las comunidades, maestros y maestros interculturales bilingües del país, convocados por la Asociación Nacional de Maestros de Educación Bilingüe Intercultural – ANAMEBI PERU-, **declaramos:**

Que, los pueblos indígenas originarios expresamos nuestra plena existencia conservando los modos de vida de acuerdo a las matrices culturales heredadas de nuestros ancestros, de las civilizaciones originarias. Aquí estamos, con plena vigencia de nuestras tradiciones, conocimiento, sabiduría y lenguas, pese a que los modelos sociales, económicos y de vida de la sociedad colonial intentan a todo nivel anularnos, invisibilizarnos y desaparecernos.

Que, el sistema educativo actual de nuestro país, en su versión intercultural bilingüe y no bilingüe, se constituye en un instrumento que afianza los modelos coloniales. Las políticas y los modelos educativos y pedagógicos son excluyentes a los estudiantes de los pueblos indígenas andinos y amazónicos. No ayudan a implementar los proyectos y planes de vida que considere el respeto a la madre naturaleza, a nuestras lenguas originarias, a nuestras cosmovisiones, a nuestras verdaderas historias y consecuentemente a la esperanza de lograr el “buen vivir”. Tales modelos son diseñados al margen de la participación de los pueblos.

Que, la actual escuela está lejos de articularse con nuestras comunidades; pues lo que los estudiantes aprenden es ajeno a nuestra cultura, no es útil a nuestra organización y a la vida comunitaria; es más, las múltiples estrategias y acciones de diversificación curricular contempladas en estructuras básicas y los diseños curriculares nacionales no dieron ningún resultado para nuestros pueblos, en la práctica se siguió enseñando contenidos de la cultura hegemónica occidental y en lengua también hegemónica como es el castellano; la escuela sigue privilegiando lo conceptual (basado en lo occidental) y sigue encerrada en las cuatro paredes del aula. Las aulas, en realidad son como una especie de “jaulas”, donde uno aprende a “sentarse de manera erguida, a no moverse, a no hacer bulla”; es decir a comportarse según las orientaciones disciplinarias y domesticantes.

Que, la gran mayoría de los maestros peruanos son utilizados como instrumentos del sistema educativo colonial discriminatorio, como operadores de modelos excluyentes, monolingües y monoculturales; insensibles con nuestra diversidad, ajenos a las aspiraciones y proyectos de vida de los pueblos; implementadores de enfoques, pedagogías y metodologías importadas. Generalmente van de los centros urbanos con una mentalidad desarrollista de acumulación individual de la riqueza material.

Que, la educación intercultural bilingüe - EIB tal como está diseñada e implementada por el estado actual no se articula con nuestras aspiraciones como pueblo indígena o nacionalidades, pues sólo se reduce al nivel primario como un puente a la castellanización y monoculturalización. Los otros niveles de la educación básica regular – EBR, otras modalidades y etapas del sistema no consideran las lenguas y culturas, lo andino-amazónico está totalmente ausente. Los docentes siguen siendo contratados y nombrados sin saber nuestras lenguas y sin conocer nuestras costumbres y tradiciones.

Acordamos

Apostar por una educación que garantice nuestros planes de vida, nuestro “buen vivir”. Ello significa vida armónica entre hombres, naturaleza, deidades y las otras entidades del universo, garantizando las condiciones materiales y espirituales de nuestra existencia como pueblo. Que nuestra educación asuma la intraculturalidad que parta por el fortalecimiento de nuestras identidades e intercultural en la medida que busca el diálogo de igual a igual entre conocimientos, saberes, prácticas y lenguas, y productiva con un enfoque de “desarrollo con identidad” en el marco de las relaciones más equitativas entre pueblos y la naturaleza.

Los procesos de aprendizaje deben caracterizarse por ser prácticas, con una pedagogía holística y de crianza, donde la labor de los mayores y ancianos sea clave en el proceso. La escuela es parte de la comunidad y no viceversa y los aprendizajes deben ajustarse a los ciclos productivos vitales y rituales del hombre, con modalidades de alternancia. Que se recuperen y reproduzcan las formas tradicionales de aprendizaje: aprendizaje participativo, por observación, imitación, por práctica, diálogo y aprender haciendo. Nuestros estudiantes merecen aprender con alegría y en un ambiente afectivo.

El currículo debe incluir los saberes, conocimientos, tecnologías y normas consuetudinarias desarrolladas por los pueblos indígenas por milenios y que han tenido la virtud de garantizar la sobrevivencia de los pueblos indígenas en armonía con el medio ambiente, o sea con la Pacha Mama ‘Madre Tierra’.

Para ello se requieren maestros con suficiente compromiso e identificación con los planes de vida de los pueblos que incluye los proyectos sociales, culturales y políticos. Maestros que hablen nuestras lenguas y aporten para su revitalización, que sean parte de la comunidad y vivan en ella, que aprendan de los sabios y de los mayores de la comunidad y compartan roles educativos con ellos; maestros que luchan permanentemente por los derechos educativos, lingüísticos y culturales de los estudiantes y pueblos originarios. Maestros que recuperan y aplican recursos y formas de la enseñanza comunitaria; maestros que investigan e innovan permanentemente, que enseñan con mucho cariño y amor; maestros que ayudan a explicitar los planes de vida de nuestros pueblos para que se garantice la continuidad de nuestra existencia.

Por tanto:

Asumimos el compromiso de acompañar a nuestros pueblos a revitalizar y explicitar sus proyectos de vida para garantizar nuestra existencia plena y alcanzar el “buen vivir”; luchar por la construcción de propuestas y proyectos educativos y curriculares desde nuestros pueblos originarios y desde las regiones, en función a un marco curricular nacional que debe ser elaborado de manera participativa con las organizaciones de base de los pueblos indígenas.

Los maestros y sabios junto con nuestros pueblos asumimos la tarea de promover la reivindicación de nuestro sistema educativo propio o lo que algunos llaman “tradicional”, desde nuestras escuelas y nuestras comunidades,

generando la valoración de los actores, conocimientos y metodologías. Sólo de esta manera podremos reconceptualizar la EIB al servicio del “buen vivir” de nuestros pueblos. Una EIB sólo será viable en la medida que sea parte de los planes de vida de los pueblos.

Los participantes asumimos el compromiso de buscar la reivindicación de los derechos de los pueblos originarios e indígenas desde el espacio educativo para construir proyectos sociales y políticos donde los indígenas seamos protagonistas en la búsqueda de un Estado plurinacional, cuya sociedad sea realmente intercultural.

Lima, a los 31 días de octubre

TABLERO DE ANUNCIOS

NOVIEMBRE 2009

II Simposio Latinoamericano “La Sistematización de Experiencias Frente a los Desafíos Político-Pedagógicos en la Construcción de Nuevos Paradigmas”, 10 al 13 de noviembre 2009, Caracas, convocado por **CEAAL**, y la Universidad Bolivariana, Oscar Jara, oscar.jara@alforja.or.cr

Reunión de enlaces CEAAL de Centroamérica, 11-13 noviembre. Ciudad de Guatemala. info@ceaal.org

Panel "Medioambiente: ética y cambio climático", 13 de noviembre 2009, La Habana, Centro Félix Varela, cfv@cfv.org.cu, sumario@cfv.org.cu

Foro Internacional de la Sociedad Civil – FISC. 28 al 30 de noviembre 2009 en Belém do Pará, Brasil. Celita Eccher, ICAE, Secretaria General, secretariat@icae.org.uy

DICIEMBRE 2009

CONFINTEA VI. 1 al 4 de diciembre, Belém do Pará, Brasil, fisc2009@gmail.com