



Desde el Fondo

Boletín Virtual del **Fondo de Pequeños Proyectos**

AÑO 4, N° 1 MARZO, 2013



APOYO AL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA INFANTIL EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN FEMENINA DE OBRAJES (COFO). RES. 892



PRIMERA EXPERIENCIA EN EL MARCO DE PEQUEÑOS PROGRAMAS DE COOPERACIÓN HORIZONTAL: APRENDIZAJE MUTUO DE SUS FORMAS DE TRABAJO, SU ORGANIZACIÓN Y VIDA EN LAS COMUNIDADES. RES. 004



SISTEMA DE RIEGO JACH'A PINNI CAYIMBAYA. RES 927



Niños y niñas de la Biblioteca Infantil

DATOS GENERALES

***Organización solicitante:
Madres de Familia del
Centro de Orientación
Femenina de Obrajes. La
Paz - Bolivia***

***Aval del proyecto:
Rosa María Torres
Trujillano.***

***Ubicación:
Av. Díaz Villamil, N° 1578,
calle 7 de Obrajes, La Paz.***

***Beneficiarios/as directos:
290 niñas, niños y mujeres
de manera directa.***

APOYO AL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA INFANTIL EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN FEMENINA DE OBRAJES (COFO). RES. 892

Traspasando los Muros del COFO

El proyecto de la Biblioteca Infantil en el Centro de Orientación Femenina de Obrajes (COFO), inició en el año 2009 con el fin de incentivar la lectura, el aprendizaje de programas informáticos, juegos educativos y creativos, y la promoción de valores éticos a niñas y niños. El proyecto Biblioteca está dirigido principalmente a los niños/as entre 2 y 15 años que viven en el Centro, éstos se ven obligados a estar aislados del mundo exterior, viviendo junto a sus madres privadas de libertad. Las principales razones por las que habitan en el COFO, es la falta de apoyo para el cuidado tanto de sus familiares como por parte del gobierno.

Antes de la implementación de la Biblioteca, las madres no le daban mucha importancia a la educación, había muchos casos de fracaso escolar y algunas niñas/os no sabían leer ni escribir, además de los problemas en la convivencia. Bajo ésta situación el FPP de unitas, (Unión Nacional de Instituciones para el Trabajo de Acción Social) decidió apoyar a la Organización de Madres del COFO para la implementación del espacio educativo; ésta tuvo tres fases, la primera de implementación de la Biblioteca, material escolar y adecuación del espacio; la segunda de apoyo al funcionamiento, priorizando el apoyo escolar y la capacitación en computación, y la tercera de sistematización de la experiencia y apoyo a material escolar.

“Leer nos ayuda a soñar y soñar es algo importante” afirma una niña beneficiaria.



Niños aprende con juegos didácticos en la Biblioteca Infantil



Trabajo de un niño del COFO



Rosa Torres, junto a los niños del COFO

Se puede afirmar, que el proyecto Biblioteca COFO ha tenido resultados inmediatos, pues no sólo ha bajado el número de fracasos escolares de manera impactante, sino que los niños/as han incorporado en sus actividades favoritas la lectura de libros y juegos pedagógicos, incentivando así su imaginación, fomentando el compañerismo y el trabajo en grupo. Además, se han mejorado sus capacidades en computación y el uso de programas informáticos no sólo a los niños/as si no también a las madres.

“El éxito del proyecto se basa en la participación desde el principio y de un 100% de los niños/as y de las madres”

Afirma Rosa Torres, gestora del proyecto y voluntaria de la Biblioteca. Uno de los resultados es que la Biblioteca se ha convertido en espacio de distensión, aprendizaje y convivencia pacífica entre las niñas/os y madres. Un desafío para las educadoras, era el poder replicar el proyecto de manera sostenible en otros centros penitenciarios. En el 2012, se logró suscribir un Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Gobierno, logrando así el compromiso de éstas instancias públicas en la implementación de 14 Centros de Apoyo Integral Pedagógicos (CAIPs). Por ello, la Biblioteca COFO se ha convertido en un proyecto pionero y replicable para beneficio y apoyo de otros niños/as y madres que viven en centros penitenciarios.



Mujeres artesanas en el encuentro de Cooperación Horizontal

Organizaciones solicitantes:
Hamaqueras de Urubichá de Guarayos, Tejedoras de Chipas y Bordadoras de Lomerío.

Aval del proyecto:
Centro de Investigación, Diseño Artesanal y Comercialización Cooperativa, CIDAC.

Ubicación:
Urubichá de Guarayos, San Antonio de Lomerío - Chiquitania (Santa Cruz)

Beneficiarias:
390 mujeres, entre socias nuevas y antiguas, de manera directa.

APRENDIZAJE MUTUO DE SUS FORMAS DE TRABAJO, SU ORGANIZACIÓN Y VIDA EN LAS COMUNIDADES. RES. 004

Apoyando al fortalecimiento de mujeres Guarayas y Chiquitanas

La iniciativa surgió para poder intercambiar experiencias entre organizaciones, el modo de vida de las familias y el manejo de los fondos económicos entre la Asociación de Bordadoras de Lomerío y la Asociación de Hamaqueras de Urubicha de Guarayo, complementando así, los aprendizajes mutuos, y los saberes de las artesanas.

El proyecto fue realizado en el marco de los proyectos de Cooperación Horizontal del Fondo de Pequeños Proyectos (FPP), que permite que varios actores, bajo un acuerdo voluntario, compartan experiencias para complementarse y de esa manera fortalecer su acción, logrando así optimizar recursos técnicos, humanos, financieros y materiales.

El proyecto logró el intercambio de saberes entre la etnia Guaraya y la etnia Chiquitana, la provisión de materia prima a las asociaciones, el ingreso de nuevas socias de las comunidades a las asociaciones, capacitación en mantenimiento, arreglo y uso de las máquinas de costura, capacitación a socias nuevas en el acabado final de la producción, nuevos diseños y manejo económico de la producción y la preparación a socias nuevas y antiguas en manejo económico y forma de organización de la asociación.

Para las beneficiadas el intercambio fue enriquecedor porque pudieron reflexionar sobre el trabajo diario de las mujeres, los quehaceres agrícolas, las dificultades que tienen en sus comunidades, las enfermedades, las creencias y los cuentos tradicionales.

El proyecto apoyó al logro de resultados más estructurales como el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres con la cualificación profesional, apoyo a la autonomía económica de las mujeres y el estrechamiento de lazos entre organizaciones.



Comunarios trabajando en el nuevo sistema de riego

Organización solicitante:
Asociación Comunitaria de riego Cayimbaya.

Aval del proyecto:
Centro Andino Sostenible Tinkuy regional La Paz.

Ubicación:
Comunidad Gayimbya -
Primera Sección del
Municipio de Palca - Provincia
Murillo (La Paz)

Total de beneficiarios:
691 habitantes de la
comunidad.

SISTEMA DE RIEGO JACH'A PINNI CAYIMBAYA. RES. 927.

Optimizando nuestra Producción

El Proyecto de Sistema de Riego Jach'aPinniCayimbaya inició el año 2011 y surgió con el objetivo de incrementar el agua de riego mediante la incorporación de tecnología como el riego por aspersión y por goteo. De esta manera se logró incrementar el agua de riego para poder cultivar en más espacios, diversificando la producción agrícola e incorporando nuevas especies y variedades. Así se garantiza la producción agrícola y la seguridad alimentaria de la población.

Caminando con nuestras costumbres y tradiciones Las prácticas culturales de respeto a la naturaleza que ejerce la comunidad, permitieron una gestión social sólida del proyecto, con una fuerte participación de las mujeres y jóvenes. Con este proyecto se benefició a 140 familias, en total a 691 habitantes de la población. Primero se organizó un plan de trabajo en el cuál se estipulaban turnos y horarios, se replanteó la ubicación de las tomas de agua, y se inició con la excavación y la construcción del sistema de riego.

Con la construcción de esta toma de agua, se logró subsanar el problema de la filtración de agua, optimizando así el uso y la distribución equitativa del recurso natural. La organización tomó en cuenta las costumbres de la comunidad para poder organizarse de mejor manera y llegar así a un consenso entre todas las partes, teniendo en cuenta que "las imposiciones solo crean diferencias". A pesar de tener problemas con la helada, que no permitió el vaciado del cemento hasta el mes de septiembre y teniendo dificultad de trasladar los materiales hasta el lugar, el proyecto pudo realizarse de manera efectiva, fortaleciendo así los valores culturales de la comunidad, como las ofrendas a los achachilas, pachamama, umaphujus, entre otros; y de esta manera afianzar los jóvenes para que sigan practicando sus tradiciones, pero para que también mejoren su calidad organizativa.